



Gmina Rogowo realizuje projekt pn. „**Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Rogowo**”, który otrzymał dofinansowanie w ramach Programu: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, Priorytet: 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie: FEKP.08.27 Kształcenie ogólne OPPT

1. Cel projektu

Celem projektu realizowanego przez Gminę Rogowo jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Rogowo poprzez podniesienie jakości i efektywności kształcenia w terminie od 01-01-2025 do 31-03-2027.

2. Grupy docelowe

W ramach projektu wsparciem zostaną objęte 4 szkoły podstawowe z terenu gminy Rogowo, 100 uczniów klas 5-8 (42 z SP w Rogowie, 30 z SP w Sosnowie, 18 z SP Nadrożu i 10 z SP w Nowym Kobrzyńcu) i 20 nauczycieli (w tym: 8 z SP w Rogowie, 5 SP w Sosnowie, 4 z SP w Nadrożu i 3 z SP w Nowym Kobrzyńcu).

3. Produkty i rezultaty

Główne produkty, które zostaną osiągnięte dzięki realizacji projektu:

W ramach projektu zostaną zrealizowane następujące wskaźniki produktu:

- ✓ Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem- 90 osób
- ✓ Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem - 100 osób
- ✓ Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej - 4 podmioty
- ✓ Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - 20 osób
- ✓ Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - 4 podmioty

Główne rezultaty, które zostaną osiągnięte dzięki realizacji projektu:

- ✓ Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu - 16 osób
- ✓ Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - 90 osób

4. Zadania projektowe

Zadanie 1 tj. Wsparcie dla uczniów: skierowane jest do 100 uczniów, w tym dla 90 uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami, trudnościami i problemami oraz dla uczniów zdolnych.

1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (j. angielski, j. polski i matematyka) - 26 h j. angielski+ 26 h j. polski + 26 h matematyka = 78 h (na grupę):

Sosnowo – 2 grupy (8 osób+8 osób)

Rogowo – 3 grupy (8 osób + 8 osób+ 8 osób)

Nadroż – 1 grupa (8 osób)

Kobrzyniec - 1 grupa (5 osób)

Razem: osób - 53, grup - 7, godzin - 546 (7x78h);

2) Zajęcia rozwijające uzdolnienia (j. angielski i blok matematyczno-przyrodniczy)

Sosnowo – 1 grupa - 8 osób – (13 h j. angielski + 13 h. mat.-przyr.)

Rogowo – grupa I - 8 osób (13 h j. angielski + 13 h. mat.-przyr.)

grupa II – 8 osób (13 h j. angielski)

Nadróż – 1 grupa - 8 osób – (13 h j. angielski + 13 h. mat.-przyr.)

Kobrzyniec – 1 grupa - 5 osób – (13 h j. angielski + 13 h. mat.-przyr.)

Razem osób – 37, grup – 5, godzin – 117;

3) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 16h (na grupę)

Sosnowo – 1 grupa (5 osób)

Rogowo – 1 grupa (5 osób)

Nadróż – 1 grupa (5 osób)

Kobrzyniec – 1 grupa (5 osób)

Razem: osób - 20, grup - 4, godzin – 64 (4x16h);

4) Zajęcia uwzględniające współczesne wyzwania edukacyjne: tj.

a) Działania prozdrowotne – zaplanowano udział 20 osób w spotkaniu z dietetykiem

b) Wiedza o klimacie - dla 20 uczniów zaplanowano wyjazd edukacyjny do Szkoły Leśnej na Barbarce w Toruniu. Grupa weźmie udział w warsztatach dotyczących wiedzy o klimacie.

c) Higiena cyfrowa: W ramach zadania zaplanowano szkolenie z higieny cyfrowej, w kontekście użytkowania smartfonów i radzenia sobie z cyberprzemocą.

Zadanie 2 tj. Wsparcie dla nauczycieli: skierowane jest do 20 nauczycieli.

W ramach zadania dla nauczycieli zaplanowano szkolenia i studia podyplomowe.

Szkolenia:

1. Jak aktywnie uczyć logicznego myślenia i działania - dla 20 n-li.
2. Jak uczyć uczenia się - dla 20 n-li.
3. Praca z dzieckiem z orzeczeniem w warunkach szkoły ogólnodostępnej - dla 10 n-li.
4. Nadużywanie smartfonów przez dzieci i młodzież - dla 20 n-li.
5. Pułapki oceniania - dla 20 n-li.
6. Praca metodą projektu edukacyjnego - dla 20 n-li.
7. Nauczanie robotyki w szkole podstawowej - dla 4 n-li (po jednym n-li z każdej szkoły).
8. LEGO Education SPIKE Prime - szkolenie podstawowe - dla 2 n-li
9. Nowoczesne zajęcia matematyczne - skuteczne metody i narzędzia w pracy n-la matematyki - dla 4 n-li.
10. Lekcja matematyki z pomysłem - wykorzystanie skutecznych metod i narzędzi TIK w praktyce - dla 2 n-li.
11. Trener TUS I i II stopień online - dla 2 n-li.

Studia podyplomowe:

1. Edukacja włączająca i integracyjna (1 nauczyciel z SP Rogowo).
2. Instruktor teatralny (1 nauczyciel z SP Nadróż).
3. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika) - 1 nauczyciel z SP Rogowo).
4. Socjoterapia (1 nauczyciel z SP Nowy Kobrzyniec).
5. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (1 nauczyciel z SP Sosnowo).

Zadanie 3 tj. Organizacja wyjazdów edukacyjnych dla uczniów.

W ramach realizacji projektu zaplanowano udział wszystkich uczestników projektu (100 osób) w jednodniowym wyjeździe edukacyjnym do Łodzi. Grupa uda się do Orientarium (najnowocześniejszy kompleks prezentujący faunę i florę Azji Południowo-Wschodniej) oraz do Centrum Nauki i Techniki, które oferuje unikatową możliwość zdobywania wiedzy m.in. na temat przetwarzania energii. Ponadto podczas zajęć edukacyjnych w Orientarium Zoo Łódź uczniowie zobaczą zaplecza hodowlane, poznają pracę opiekunów zwierząt, wezmą udział w treningu medycznym. W Muzeum Kinematografii w Łodzi zaplanowano spacer z przewodnikiem po całej ekspozycji muzealnej poświęconej Łodzi filmowej. Przewodnik oprowadzi również po aktualnych wystawach czasowych.

W ramach wyrównywania szans edukacyjnych dla 10 uczniów zaplanowano zorganizowanie letniego obozu językowego na terenie województwa kujawsko-pomorskiego – w miejscowości. W ramach zadania uczniowie będą uczestniczyć w intensywnym 7-dniowym kursie języka angielskiego z doświadczonymi nauczycielami. W programie obozu m.in. komunikacja tylko w języku angielskim i różnego rodzaju kreatywne zabawy/zajęcia edukacyjne w języku angielskim. Po ukończeniu kursu każdy z uczestników otrzyma dyplom ukończenia intensywnego kursu językowego.

Zadanie 4 tj. Zakup wyposażenia do szkół

W ramach zadania zaplanowano wsparcie w postaci poprawy jakości warunków kształcenia tj. zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz do zajęć dla uczniów zdolnych z obszaru matematyczno-przyrodniczego dla wszystkich 4 szkół. Wszystkie zaplanowane zakupy są niezbędne do realizacji zajęć zaplanowanych w projekcie - j.angielski, j.polski, obszar matematyczno-przyrodniczy (matematyka, biologia, chemia, fizyka, technika) i zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Wartość ogółem projektu – 452 860,00 zł

Kwota dofinansowania – 407 574,00 zł

Wkład własny – 45 286,00 zł

Zainteresowanych uczniów i nauczycieli udziałem w projekcie zapraszamy do zgłaszania udziału poprzez składanie deklaracji uczestnictwa i udział w procesie rekrutacji.

Osoby zainteresowane udziałem w projekcie prosimy o kontakt z koordynatorami szkolnymi w:

- ✓ **Szkole Podstawowej w Nadrożu – Pan Robert Więczkowski**
- ✓ **Szkole Podstawowej w Nowym Kobrzyńcu – Pani Renata Kaczyńska**
- ✓ **Szkole Podstawowej w Sosnowie – Pani Katarzyna Daszkowska**
- ✓ **Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rogowie – Pani Marzanna Piotrowska**

Biuro projektu: Urząd Gminy w Rogowie, biuro nr 1, tel. 54-280-16-22

Koordynatorem projektu jest **Pani Mariola Barańska**, pracująca na stanowisku: inspektor ds. promocji, funduszy unijnych i współpracy z organizacjami pozarządowymi.

Zgłaszanie nieprawidłowości



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

Zgodnie z zapisami umowy o dofinansowanie projektu istnieje możliwość zgłoszenia do Instytucji Zarządzającej Programem Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027:

- 1) Podejrzenia o niezgodności Projektu lub działań realizowanych przez Beneficjenta z Kartą praw podstawowych Unii Europejskiej i Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych. Procedura zgłaszania ww. podejrzeń jest dostępna na stronie internetowej Programu w zakładce "Fundusze bez barier":
<https://funduszeue.kujawsko-pomorskie.pl/fundusze-bez-barier/>
- 2) Podejrzeń nadużycia finansowego w Projekcie. Procedura zgłaszania jest dostępna na stronie internetowej Programu w zakładce "Zgłoś nadużycie": <https://funduszeue.kujawsko-pomorskie.pl/zglos-naduzycie/>